

**ESTADO DEL ARTE: EL ROL DE LA ENFERMERA ESCOLAR****STATE OF THE ART: THE ROLE OF THE SCHOOL NURSE****ESTADO DA ARTE: O PAPEL DA ENFERMEIRA DA ESCOLA****Dra. Serena Pérez**

Universidad de Panamá,

Facultad de Enfermería

Entro Regional Universitario de Veraguas

Panamá

<https://orcid.org/0000-0002-8159-0641>Correo: [serena.perez@up.ac.pa](mailto:serena.perez@up.ac.pa)Fecha de **Recepción**: 22 de enero 2021Fecha de **Aceptación**: 19 de abril 2021**Resumen**

Este artículo presenta los resultados de la revisión sistemática de publicaciones científicas derivadas de investigaciones y revisiones detalladas acerca del rol la enfermera escolar en diferentes países. Para ello, se tomaron como fuentes bibliográficas: las publicaciones de la Biblioteca Virtual de Salud, bases de datos Proquest, LILACS, Medline e índices bibliográficos como Scielo, y Redalyc. Se tomaron en cuenta los trabajos publicados entre los años 2006 a 2016.

**El objetivo** era describir el rol de la enfermera escolar, destacando sus actividades en la promoción de estilos de vida saludables en los centros educativos y otras actividades en la prevención de factores de riesgo para la salud.

**Los resultados** del estudio reúnen las descripciones del rol de la enfermera escolar en diferentes países de Europa, en Estados Unidos y en Brasil. Incluye también las actividades realizadas por esta profesional, dirigidas tanto a los escolares como a su familia y también a los docentes.

**Conclusiones:** Esta revisión permite reconocer que la enfermería escolar no es un campo nuevo de Enfermería, ha sido implementado desde hace muchos años en países de Europa y en los Estados Unidos. Se reconoce como un campo especializado de Enfermería, con actividades en el contexto escolar dirigidas a la promoción de la salud, la prevención de factores de riesgo para la salud, la atención directa para mantener la salud y a prevenir complicaciones en niños y adolescentes.

**Palabras claves:** enfermera escolar, actividades, promoción de la salud, prevención de factores de riesgo.

## Summary

This article presents the results of the systematic review of scientific publications derived from research and detailed reviews on the description of the role of school nurses in different countries. For this purpose, publications of the Virtual Health Library were taken as bibliographic sources, also ProQuest databases, LILACS, Medline and bibliographic indexes such as Scielo, and Redalyc; The publications between the years 2006 to 2016, were taken into account.

**Objective:** Describe the role of school nurses, with emphasis on the promotion of healthy lifestyles in educational centers, and the prevention of health risks factors.

**The results** include descriptions of the role of the school nurse and the activities done by this professional to promote the development of healthy lifestyles and the prevention of health risk factors in the context of the school environment in different countries of Europe, Unites States and Brazil.

**Conclusion:** After reviewing the existing literature on school nurses role, we have come to realize that it is not a new area of nursing, , it has a long history and has been implemented for some years in some European countries and in the United States. It is a nursing area that include activities for health promotion, for the prevention of health risk factors and for the direct attention of health alteration, also the determination and prevention of health complications of school children and adolescents.

**Keywords:** School nurse, health promotion, prevention of health risk factors.

## Resumo:

Este artigo apresenta os resultados da revisão sistemática das publicações científicas derivadas da investigação e de revisões detalhadas sobre o papel do enfermeiro escolar em diferentes países. Para isso, foram tomadas como fontes bibliográficas: as publicações da Biblioteca De Saúde Virtual, bases de dados proques, LILACS, índices medline e bibliográficos como Scielo, e Redalyc. As obras publicadas entre 2006 e 2016 foram tidas em conta.

**O objetivo** era descrever o papel da enfermeira da escola, destacando as suas atividades na promoção de estilos de vida saudáveis em centros educativos e outras atividades na prevenção de fatores de risco para a saúde.

**Os resultados** do estudo reúnem descrições do papel da enfermeira escolar em diferentes países da Europa, nos Estados Unidos e no Brasil. Inclui ainda as atividades realizadas por este profissional, dirigidas tanto aos alunos como às suas famílias e também aos professores.

**Conclusões:** Esta revisão permite-nos reconhecer que a enfermagem escolar não é uma nova área de enfermagem, tem sido implementada há muitos anos nos países europeus e nos

Estados Unidos. É reconhecida como uma área especializada de Enfermagem, com atividades em contexto escolar direcionadas para a promoção da saúde, a prevenção de fatores de risco para a saúde, cuidados diretos para manter a saúde e prevenir complicações em crianças e adolescentes.

**Palavras-chave:** enfermeiro escolar, atividades, promoção da saúde, prevenção de fatores de risco.

## INTRODUCCIÓN

El cuidado de la salud es un comportamiento importante que se debe aprender desde niño, la enfermera escolar juega un papel significativo para ayudar a que el ser humano adquiera hábitos saludables para cuidar su salud.

La etapa escolar es fundamental, para el aprendizaje de comportamientos saludables que repercutirán en la salud del individuo. En esta etapa es esencial contar con orientación y valoración del crecimiento y desarrollo de los escolares; ya que al identificar a tiempo, comportamientos y factores de riesgo para la salud, se podrían prevenir enfermedades. Por otro lado, es importante cuidar la salud de los estudiantes, ya que aquellos estudiantes saludables asisten a clase con mayor frecuencia y son capaces de concentrarse mejor en las tareas escolares con mejor rendimiento (Encinar, 2015).

El contar con un profesional de enfermería que ayude a mantener el bienestar físico, mental y social de los alumnos e indirectamente de los docentes y padres de familia, es importante para el buen funcionamiento de la comunidad educativa.

La enfermera escolar no resulta una figura novedosa. Este campo de trabajo ha existido desde hacen muchos años, existiendo desde el siglo XIX en países europeos tales como Reino Unido, Francia, Escocia y Suecia y desde principios del siglo XX en Estados Unidos.

La cuna de la figura de la enfermera escolar, se encuentra en Londres, cuando el Dr. Malcolm Morris, en 1891, en el congreso de Higiene y Demografía, planteó los beneficios que aportaba

que un profesional de enfermería acudiera de manera regular a los centros de educación públicos para el control de la salud de los escolares (Estrada, 2017).

La educación para la salud en la escuela debe ser impartida por la enfermera escolar, puesto que, debido a su formación holística en materia de salud, se convierte en el profesional idóneo para desarrollar la promoción de la salud en el ámbito escolar, al tiempo se garantiza la asistencia inmediata, el seguimiento y el cuidado de los escolares con enfermedades crónicas e inclusive para identificar comportamientos que pueden indicar que el estudiante puede estar en riesgo potencial de consumir drogas (Navarro, 2016).

Se entiende por enfermera escolar, al profesional de enfermería que realiza sus funciones en el ámbito escolar, prestando cuidados de salud a la comunidad educativa con el objetivo principal de conseguir su máximo bienestar mental, físico y social. Entre sus funciones a destacar, se encuentran por un lado la función asistencial, ya que se encarga de satisfacer las necesidades meramente asistenciales que surjan en el entorno escolar (caídas, contusiones etc.), así como la administración y control de medicación de niños con patologías crónicas, y por otro lado, la función educativa mediante la potenciación de la salud, la prevención de la enfermedad, así como una educación sanitaria tanto para niños con problemas de salud, como en niños sanos, para infundir hábitos de vida saludables (Carbalho, 2008).

**Metodología:** se realiza una revisión de las publicaciones científicas derivadas de investigaciones y revisiones detalladas acerca la enfermera escolar y las actividades realizadas por esta profesional, enfatizando las de promoción de estilos de vida saludable, prevención de factores de riesgo para la salud y atención directa en casos específicos, para lo cual se tomaron como fuentes bibliográficas: las publicaciones de la Biblioteca Virtual de

Salud, bases de datos Proquest, LILACS, Medline e índices bibliográficos como Scielo, Redalyc; que fueron publicados entre los años del 2008 a 2018. Entre los criterios de inclusión, se consideraron aquellos artículos que incluía a la enfermera escolar y las actividades que realizaba.

**Resultados:** los artículos científicos acerca de la enfermera escolar son muy reducidos, los resultados encontrados los clasificamos de acuerdo a los países de la publicación. Resultando: (11) en España, (2) en Brazil, (1) en Estados Unidos, ( 1) Egipto, (1) Dinamarca, (1)Inglaterra, (1) Suecia, (1) Suiza, y (1) en Taiwán. El 50% de los artículos científicos encontrados son de España.

Entre los métodos de investigación utilizados en estos artículos científicos encontramos: seis (6) con enfoque cualitativo, cinco (5) con enfoque cuantitativo y nueve (9) que fueron revisiones bibliográficas relacionadas a la importancia y funciones de la enfermera escolar.

Con el propósito de describir el rol de la enfermera escolar y las estrategias que utiliza para promover, prevenir riesgos y atender alteraciones de la salud se analizaron los artículos encontrados. Entre los aspectos que se discutieron en los trabajos revisados, los temas más relevantes fueron los siguientes:

- Alimentación saludable, las enfermeras escolares pueden ayudar a prevenir y tratar problemas relacionados con la mala alimentación como es la obesidad en los escolares.
- Riesgos para la salud y posibles accidentes que pueden sufrir los escolares y adolescentes. Aspectos de seguridad y prevención de accidentes.
- Manejo de las conductas violentas en las escuelas como el bullying, la enfermera escolar tiene la capacidad para orientar y educar para la convivencia pacífica.

- La educación sexual, con orientación personalizada, permitiendo la expresión de dudas y miedos acerca de la sexualidad humana.
- Factores protectores de la salud y los factores de riesgo para la salud.

Cada uno de los temas anteriores envuelve diversos contenidos y estrategias utilizadas por las enfermeras escolares.

Los veinte (20) artículos revisados (Cuadro 1.) hacen referencia a la importancia de contar en el ámbito escolar con una enfermera escolar capacitada para brindarles la atención que necesita la población educativa. La educación sanitaria es fundamental para cuidar y mantener la salud, el aprender cuidados personales de salud en la etapa escolar es fundamental e importante para la salud de los futuros adultos. Dentro de los cuales podemos destacar los siguientes:

- La enfermera escolar: rol, funciones y efectividad como promotora de salud.
- Enfermería en la Comunidad Escolar: Una Aproximación Evaluativa en Educación para la Salud en la Infancia
- La enfermería escolar: un recurso necesario para la comunidad educativa
- Enfermera Escolar
- Responsabilidad compartida: la experiencia de las enfermeras escolares de colaborar en equipos interprofesionales escolares.

**Cuadro 1.** Documentos promoción de la salud por parte de la Enfermera escolar.  
Período del 2008 hasta el 2018.

<i>Año/ País</i>	<i>Título/ Autores</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Método</i>	<i>Actividades de Promoción</i>
<b>1. 2008</b> <b>España</b>	Concepciones y práctica reflexionada de docentes y enfermeras-os sobre la promoción de la alimentación saludable en la escuela <i>González Rodríguez, A.</i>	Describir y analizar las concepciones de enfermeras y docentes sobre las actividades de promoción de la alimentación saludable en escolares.	Cualitativo	Actividades de promoción de la alimentación saludable principalmente en los primeros años de la escolaridad, pero no están plenamente integradas en la educación formal. La atención sanitaria a escolares en la actualidad se reduce a revisiones físicas y vacunaciones.
<b>2. 2008</b> <b>Taiwán</b>	Cuidado de los Estudiantes con Diabetes Tipo 1: (T1DM) Experiencias de Enfermeras Escolares <i>Yueh Ling Wang, Deborah Volker.</i>	Obtener una comprensión de las experiencias de las enfermeras en una escuela taiwanes	Estudio cualitativo	Sugieren que el aumento de la competencia de las enfermeras escolares en el cuidado de los estudiantes con T1DM
<b>3. 2010</b> <b>Dinamarca</b>	Promoción de la Salud y el rol de la enfermera escolar <i>Weinwright P, Thomas J, Jones M.</i>	Conocer la forma en que la enfermera escolar realiza sus intervenciones con los estudiantes con obesidad.	Estudio cualitativo Con entrevistas motivacionales para prevenir la obesidad infantil	Emergieron en dos temas dominantes - Adaptación e integración de la entrevista motivacional en la práctica. - Dilemas en la entrevista motivacional.
<b>4. 2012</b> <b>España</b>	Urgencias y motivos de consulta más frecuentes en Enfermería Escolar <i>Cuesta del Amo, M. García Dueñas, P. Martín Muñoz, P. López Langa, N.</i>	Conocer las urgencias escolares más frecuentes en el ámbito educativo y otras consultas que se producen en una consulta de Enfermería Escolar.	Revisión Bibliográfica	El papel de la enfermera escolar es formar a la comunidad educativa para que conozca los <b>riesgos de los posibles accidentes</b> , de cómo prevenirlos y cómo actuar de manera correcta en estos casos y también si suceden complicaciones en alumnos con patología crónica.
<b>5. 2013</b> <b>Brasil</b>	Promoción de salud en las escuelas: consulta de enfermería como estrategia de prevención de trastornos de salud <i>Pasarín M, L Artazcoz, Díez E, Juárez O.</i>	Evaluar el estado de salud de los estudiantes secundarios en una escuela privada en el municipio de Río de Janeiro	Estudio prospectivo y descriptivo	Sensibilizar a los estudiantes de las consultas de enfermería en busca de la <b>dieta y</b> un estilo de vida saludable.
<b>6. 2014</b> <b>España</b>	Nutrición y Alimentación en centros educativos	Dar a conocer el perfil emergente de la E.E, explicar las necesidades	Revisión Bibliográfica	La enfermera debe conseguir que se lleve una dieta saludable introduciendo buenos hábitos alimentarios, asesorando en los

	<i>Martín M, Cuesta M, Rodríguez S, López L.</i>	nutricionales de los escolares en las distintas etapas y qué hacer para cubrirlas.		menús, asistiendo a los niños con necesidades educativas especiales en el comedor, etc.; así como prevenir y detectar la obesidad, o trastornos como la anorexia y la bulimia, o las intolerancias.
<b>7. 2014</b> <b>España</b>	Registro de intervenciones asistenciales de la enfermera escolar  <i>López Gutiérrez, I.</i>	Identificar y cuantificar las intervenciones que realizan las enfermeras escolares en relación a los procesos de salud.	Estudio descriptivo transversal de febrero a mayo de 2012, en nueve centros educativos privados y concertados de la Comunidad de Madrid	La consulta de la enfermera escolar es similar en frecuentación a cualquier consulta de Enfermería Pediátrica de Atención Primaria.
<b>8. 2015</b> <b>España</b>	Enfermería escolar. La situación hoy en día.  <i>Encinar Casado, A.</i>	Dar a conocer la figura de la enfermera escolar y describir las funciones actuales en España.	Estudio de compilación	Promocionar, proteger, mantener y rehabilitar la salud de la comunidad educativa.
<b>9. 2015</b> <b>España</b>	Efectividad de las intervenciones educativas para la atención de la salud. Revisión sistemática  <i>Thovar Melián JF., Castañeda Suardiaz JG., Benazco García</i>	Conocer el grado de conocimiento del alumnado acerca de la reanimación cardiopulmonar básica, antes y después de la intervención.	Estudio Cuasi experimental. Análisis descriptivo	El gran cambio entre los resultados previos y posteriores al programa de intervención educativa, y la facilidad con la que se pudo abordar este curso, sugiere la necesidad de establecer cursos periódicos de <b>reanimación cardiopulmonar</b> organizados específicamente para la población escolar.
<b>10. 2015</b> <b>Inglaterra</b>	Experiencias de las enfermeras de la escuela para tratar situaciones de intimidación entre estudiantes  <i>Betell, M. L.</i>	Conocer el papel de las enfermeras escolares para ayudar a los estudiantes a lidiar con la intimidación.	Enfoque cualitativo	Las enfermeras escolares deben trabajar más activamente en este tema del <b>bullying</b> en las escuelas.
<b>11. 2016</b> <b>España</b>	Enfermera Escolar <i>Navarro Fernandino, M.</i>	Realizar una revisión bibliográfica, para poder analizar las publicaciones sobre enfermería escolar y destacar la importancia del papel que desarrolla en el ámbito escolar.	Tesis  Revisión bibliográfica	La enfermera escolar pretende es poner al alcance de todos los conocimientos necesarios acerca de enfermedades, <b>estilos de vida saludables, conductas de riesgo, primeros auxilios</b> , etc.



<b>12. 2016</b> <b>Suiza</b>	Responsabilidad compartida: la experiencia de las enfermeras escolares de colaborar en equipos interprofesionales escolares. <i>Solace, E.</i>	Describir cómo las enfermeras escolares suecas experimentan su trabajo en colaboración con equipos interprofesionales	Grupo focales	Interrelación de las contribuciones de la salud y el bienestar de los alumnos con la colaboración de los equipos interprofesionales
<b>13. 2016</b> <b>Suecia</b>	Actitudes de las enfermeras escolares hacia el programa sueco de vacunación contra el VPH en las escuelas <i>Melin T.</i>	Investigar las actitudes de las enfermeras escolares y las experiencias de vacunación contra el virus del papiloma humano	Cuantitativo Estudio transversal	Es esencial proporcionar educación y formación continua por las enfermeras escolares sobre <b>la vacunación contra el VPH</b> a los padres y alumnos.
<b>14. 2016</b> <b>España</b>	La enfermera escolar: rol, funciones y efectividad como promotora de salud. <i>Corral Rodríguez, O.</i>	Explorar la figura de la enfermera escolar y su efectividad como promotora de salud.	Revisión de bibliográfica	Vida sana. <b>Alimentación y ejercicio</b> , alimentación saludable en comedores escolares, cuidados bucodentales, primeros auxilios botiquines escolares, trastornos de la conducta alimenticia. Cuidados, bullying o acoso escolar, cuidados a alumnos con procesos crónicos, atención a la diversidad.
<b>15. 2016</b> <b>Brasil</b>	Enfermería escolar: una revisión bibliográfica. <i>Navarro, Fernandino.</i>	Destacar la importancia del papel que desarrolla en el ámbito escolar.	Revisión bibliográfica	Se comprueba infinidad de actividades que realiza dirigidas a la <b>promoción de la salud</b>
<b>16. 2017</b> <b>España</b>	La enfermera escolar: una necesidad sentida . <i>Estrada, Ana</i>	Identificar responsabilidades y competencias de la enfermera escolar, y situaciones susceptibles de intervención y actuación enfermera, así como, problemas de salud más prevalentes de los escolares.	Revisión bibliográfica	La figura del profesional de enfermería en el ámbito escolar tiene un impacto significativo en la promoción de la salud creando ambientes sanos y seguros, facilita la integración de alumnos con deficiencias físicas, psíquicas y sociales.
<b>17. 2017</b> <b>España</b>	Enfermería en la Comunidad Escolar: Una Aproximación Evaluativa en Educación para la Salud en la Infancia <b>Guillén Martínez, D.</b>	Analizar la eficacia que ejerce la Educación para la Salud impartida por un profesional de enfermería	Tesis Doctoral Cuantitativa, estudio experimental controlado de corte longitudinal y prospectivo	La intervención impartida por un profesional de enfermería mejora los conocimientos en los temas de salud.

<b>18. 2017</b> <b>España</b>	Educación para la salud en el contexto escolar: estudio de revisión integradora  <i>Gueterres, E. Costa R., Elisa de O. da Silveira, A. , dos Santos, W.</i>	Caracterizar las producciones científicas y describir el trabajo de las enfermeras en las prácticas de educación en salud en la escuela	Revisión integradora de la literatura	Se percibe la complejidad de las prácticas de <b>educación para la salud</b> en el entorno escolar y la debilidad existente en publicaciones científicas sobre la inclusión de las enfermeras en la escuela.
<b>19. 2018</b> <b>España</b>	La enfermería escolar: un recurso necesario para la comunidad educativa  <b>Álvarez Terán, R. Eguilaz Fanlo, M. Miguel Moreno, S.</b>	Conocer el nivel de satisfacción de la comunidad educativa respecto a las intervenciones llevadas a cabo en los centros educativos.	Cualitativa Evaluación en cinco centro educativos	Toda la comunidad educativa se siente satisfechos con la presencia de la enfermera escolar, ya que favorecen la conciliación de la familia y atienden las consultas de los niños. Los docentes se sienten liberado de la responsabilidad del cuidado de salud de los niños.
<b>20. 2018</b> <b>Estados Unidos</b>	Experiencias y percepciones de las enfermeras escolares acerca de la alimentación saludable Ambientes escolares  <b>Leroy ZC, Wallin Robin, Lee Sarah.</b>	Describir las percepciones de las enfermeras escolares sobre su papel en la promoción de salud.	Enfoque cualitativo	Las enfermeras escolares informaron que abordaban los <b>problemas de salud</b> de manera más amplia.

**Fuente:** Documentos Científicos recabados de la Internet, marzo-julio 2018.

## DISCUSIÓN:

Los autores coinciden en resaltar la importancia del rol de la enfermera escolar y las estrategias que utiliza para promover el desarrollo de estilos de vida que favorecen el mejoramiento de las condiciones de vida de los escolares y para lograr la mejor calidad de vida y alcanzar a mantener la dignidad de la persona humana en la sociedad.

Coincidimos con (Álvarez Terán, y Fanlo, Moreno, 2018), quienes señalan que el papel de la enfermera escolar abarca muchas actividades integradoras donde se conjugan estrategias de prevención, promoción, atención directa y educación para la salud. Así mismo cuando destacan que el contar en el ámbito escolar con una enfermera escolar, favorecería mucho la

salud física y mental de la comunidad escolar en general, estudiantes, profesores y personal administrativos.

La enfermera escolar realiza actividades de atención a los escolares, a los docentes y en ocasiones a los familiares, planificar y organiza campañas de prevención como vacunaciones, evaluación del crecimiento y desarrollo de los escolares, además de la capacitación de los escolares en habilidades para la vida, trabajar en la autoestima, comunicación respetuosa, respeto a los valores (Rodríguez, 2016).

Aunado a lo anterior, la enfermera escolar tiene entre sus actividades la atención de los escolares con diferentes tipos de enfermedades, crónicas no transmisibles, como por ejemplo alergias, diabetes mellitus tipo 1, sobrepeso y obesidad. La gama de los cuidados que brindan las enfermeras escolares es grande y diverso (Navarro, 2016).

La enfermera escolar se preocupa por trabajar para mejorar la calidad de vida de todos los alumnos como lo indica, Encinar (2015) cuando señala que: “implica la atención integral del individuo, atendiendo a los aspectos físicos, psíquicos y sociales para favorecer su bienestar y desarrollo integral” p.58.

Lo anterior citado refleja aspectos relevantes de la labor de la enfermera escolar, que no solo debe preocuparse por el aspecto físico, sino también por su dimensión emocional, y todos los problemas que afecten el crecimiento y desarrollo de los estudiantes (Martínez, 2017).

Para enfrentar los nuevos problemas de salud y las necesidades de los escolares, se debe contar con enfermeras escolares en cada centro educativo para crear hábitos saludables en los escolares.

Otro elemento que no se puede dejar de tomar en cuenta en la labor de la enfermera escolar es la atención a los escolares con algún tipo de discapacidad, que deben ser integrados y

atendidos según sus necesidades particulares, esto solo se podría hacer si se cuenta con una enfermera escolar (Fernández, 2015).

En muchos países europeos está reglamentado la enfermería escolar, ya que saben los múltiples beneficios que es educar sobre el cuidado de la salud a los estudiantes, para mejorar y cuidar la salud de las futuras generaciones. Sin embargo, en los países de América Latina aún queda mucho por trabajar en este aspecto y en nuestro país corresponde crear las políticas de salud al respecto, de manera que se convierta en una realidad, tener este recurso tan importante en el ámbito escolar.

**CONCLUSIÓN:** Tras realizar esta revisión bibliográfica sobre la enfermería escolar nos damos cuenta de que no es un campo nuevo en Enfermería, tiene todo un recorrido histórico y está implantada desde hace años en algunos países europeos y en Estados Unidos. Sin embargo, la especialidad como enfermera escolar, aún no se oferta en la educación superior y la enfermería escolar no se encuentra legislada en Panamá. Sin embargo, consideramos que es propicio y oportuno, iniciar el camino hacia el desarrollo de este campo de Enfermería en nuestro país.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Aliaga E. (2003) Políticas de promoción de la salud en el Perú: retos y perspectivas. Reportefinal. Perú: Foro Salud y el Consorcio de Investigación Económica y Social. Disponible en:  
<http://www.consortio.org/Observatorio/publicaciones/aliaga.pdf>
- Becoña, E. Vázquez, F. & Oblitas, L. (2004). *Promoción de los estilos de vida saludables*. En Investigación en Detalle Número 5. ALAPSA. Bogotá. Disponible en: [http://www.alapsa.org/detalle/05/id\\_05\\_promocion.pdf](http://www.alapsa.org/detalle/05/id_05_promocion.pdf)
- Betell, M. L. (2015). Experiences of the school nurses in dealing with bullying situations between students. Disponible en:  
<http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/31150/20septiembre%2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carvalho SR. (2008). *Promoción de la salud “empowerment” y educación: una reflexión crítica como contribución a la reforma sanitaria*. Rev Salud Colectiva Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed>
- Casado AE. (2015). Enfermería escolar, la situación hoy en día. Revista Enfermería Castilla y León. [Revista Internet]. [Consultado el 22/11/16]; 7(1): 56–61. Disponible en: file:///C:/Users/Propietario/Downloads/144-436-1-PB.pdf
- Cuesta del Amo M., García Dueñas P., Martín Muñoz V., López Langa N. (2012). Urgencias y motivos de consulta más frecuentes en Enfermería escolar. Revista Metas de Enfermería. [Revista Internet]; [Consultado el 22/02/17] 15 (10): 73-77. Disponible en: file:///C:/Users/Propietario/Downloads/escolar1510.pdf
- De Vincezi A, Tudescola F. (2009). Educación como proceso de mejoramiento de la calidad de vida de los individuos y de la comunidad. *Revista Iberoamericana de Educación*. Disponible en: <http://www.rieoei.org/2819.htm>
- Encinar Casado, A. (2015) Enfermería escolar. La situación hoy en día. *Revista Enfermería C y L*. Vol 7 - Nº 1. Recuperado en:  
<http://www.revistaenfermeriacyl.com/index.php/revistaenfermeriacyl/article/download/144/116>
- Eslava J.(2006). La promoción de la salud en el sistema general de seguridad social en salud. *Rev. Salud Pública*. Disponible en:  
<http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v8s2/v8s2a09.pdf>
- Fernández Diego, V. (2015). Enfermería Escolar Escuela Universitaria de Enfermería, Universidad de Cantabria. España.
- Fernández, C; Rebolledo, D; Velandia, A. (2006). Salud escolar, ¿porqué el profesional de

enfermería en las escuelas españolas? Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

- Fontanet G. (2007). La enfermera en la escuela. [Internet]. Versión 1. Barcelona: Colegio Oficial de Enfermería de Barcelona; [Consultado el 12/01/18]. Disponible en: <http://www.coib.cat/uplodsBO/Noticia/Documents/La%20enfermera%20en%20la%20escuela%20marzo%202007.pdf>
- Gallego de Pardo, G. (2003). Una estrategia de enfermería escolar en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. *Revista Aquichan* n vol.3 no.1 rint version ISSN 1657-5997. Bogotá
- Gueterres, Évilin Costa, R.. E., da Silveira, A. dos Santos, W. (2017) Educación para la salud en el contexto escolar: estudio de revisión integradora. *Revista Enfermería Global*. N° 46. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v16n46/1695-6141-eg-16-46-00464.pdf>
- Guillén Martínez, D. (2017) Enfermería en la Comunidad Escolar: Una Aproximación Evaluativa en Educación para la Salud en la Infancia. Universidad Católica de Murcia. Recuperado en: <http://repositorio.ucam.edu/bitstream/handle/10952/2438/Tesis.pdf?sequence=1&isAlloved=y>
- Hernández, Silvia. (2011). Panel: *Políticas públicas para la promoción de estilos de vida saludables y sostenibles*. Congreso Internacional de Promoción de la Salud y Prevención del Uso y Abuso de Drogas. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: [www.uai.edu.ar/.../Ponencia%20Lic%20Silvia%20Hernández](http://www.uai.edu.ar/.../Ponencia%20Lic%20Silvia%20Hernández)
- Leroy ZC, Wallin Robin, Lee Sarah. ( 2018). Experiences and perceptions of school nurses about healthy eating School environments. *The Journal of School Nursing* Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- López Gutiérrez I. (2014). Registro de intervenciones asistenciales de la enfermera escolar. *Revista Metas de Enfermería*. [Revista Internet]; [Consultado el 22/02/17] 17 (8): 55- 59. Disponible en: <http://www.amece.es/images/registro.pdf>.
- Melin T. (2016). Actitudes de las enfermeras escolares hacia el programa sueco de vacunación contra el VPH en las escuelas. *Adolesc latinoam*. 2
- Muñoz Martín., Cuesta M., Rodríguez Soriano., López Langa N. Nutrición y Alimentación en centros educativos. *Revista Metas de Enfermería*.
- Pasarín M, L Artazcoz, Díez E, Juárez O. (2013) - Promoción de salud en las escuelas:

consulta de enfermería como estrategia de prevención de trastornos de salud. Gaceta Sanitaria. Elsevier.

Solace, E. (2016). Association of Directors of Public Health, Local Government Association. Maximising the school nursing team contribution to the public health of school-aged children.

Yueh Ling Wang, Deborah Volker (2008). Caring for students with type 1 diabetes: school nurses experiences. The Journal of School Nursing.

Weinwright P, Thomas J, Jones M. Health promotion and the role of the school nurse: a systematic review. J AdvNurs. 2010; 32(5): 1083-1091.